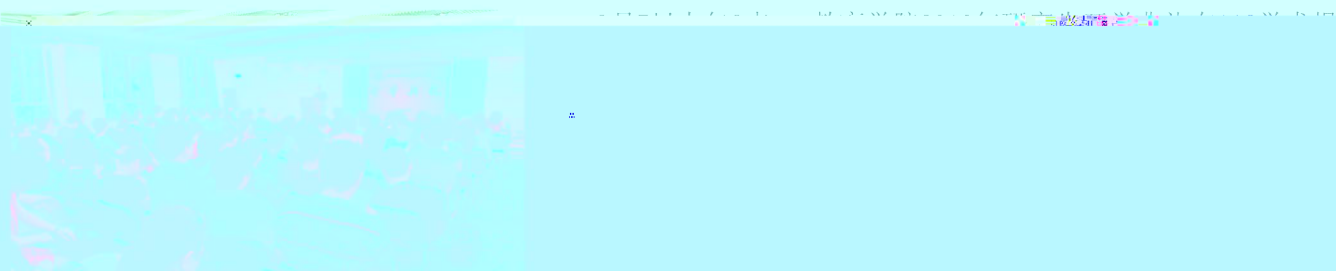




教育学院举行2010年研究生开学典礼



2010年9月14日上午，北京教育学院的2010年研究生开学典礼在112报告厅隆重举行。北京教育学院的领导、教师、研究生及家长代表参加了典礼。典礼由北京教育学院党委书记王立群主持。王书记首先宣读了北京教育学院的办学宗旨和培养目标，并对新入学的研究生提出了殷切期望。随后，北京教育学院院长李进才发表了讲话，他希望研究生们能够秉承北京教育学院的优良传统，努力钻研学术，勇于创新，为我国的社会主义现代化建设贡献智慧和力量。典礼在热烈的掌声中圆满结束。

图1 北京教育学院共有99名研究生入学，其中硕士研究生99名，博士研究生12名。

教育学院圆满完成党委换届工作

5月18日，教育学院在112报告厅召开党员大会，进行换届选举工作。根据选举结果，并报经学校党委批准同意，产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名（按姓氏笔画为序）：文东茅、陈晓宇、尚爱斌、曹建强、徐军强、曹文胜。新一届党委将继续秉承党的宗旨，全心全意为师生服务，推动学院各项事业又好又快发展。

教育经济研究所被评为优秀研究基地

据教育部社科司函[2010]91号文件通知，根据《普通高校人文社会科学重点研究基地管理办法》，教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年间对全国135个重点研究基地进行了第二次全面评估。北京教育经济研究所被评为“优秀研究基地”，这是对我所多年来在教育教学研究方面取得成就的肯定，也是对我所全体同仁辛勤工作的鼓励。我们将继续秉承“严谨治学、开拓创新”的宗旨，不断提升研究水平，为教育事业的改革与发展做出更大的贡献。

学术动态

北京大学学生参与国际会议并宣读论文

2010年5月，北京教育经济研究所的三名研究生参加了在加拿大举行的“2010年国际教育研究大会”。

会议期间，三名研究生分别宣读了题为“中国农村教育现状与对策”、“城市教育公平问题研究”和“教育投入与产出效益分析”的论文。

此次国际会议吸引了来自世界各地的教育专家、学者和研究生参加。会议期间，与会代表就当前全球教育面临的挑战与机遇进行了广泛交流和深入探讨。北京教育经济研究所的三名研究生在会议上展示了我国教育研究的最新成果，受到了与会专家的肯定和好评。会议还组织了多场学术报告和专题研讨，为与会代表提供了良好的学术交流平台。北京教育经济研究所的三名研究生表示，此次参会不仅开阔了他们的学术视野，也增强了他们参与国际学术交流的信心和勇气。他们将在今后的学习和研究中，继续秉承北京教育学院的优良传统，努力钻研学术，勇于创新，为我国的社会主义现代化建设贡献智慧和力量。

北京教育经济研究所参加“2010年教育经济研究论坛”

2010年5月，北京教育经济研究所的三名研究生参加了在北京举行的“2010年教育经济研究论坛”。

论坛期间，三名研究生分别宣读了题为“中国农村教育现状与对策”、“城市教育公平问题研究”和“教育投入与产出效益分析”的论文。

此次论坛吸引了来自全国各地的教育专家、学者和研究生参加。论坛期间，与会代表就当前我国教育经济面临的挑战与机遇进行了广泛交流和深入探讨。北京教育经济研究所的三名研究生在论坛上展示了我国教育研究的最新成果，受到了与会专家的肯定和好评。论坛还组织了多场学术报告和专题研讨，为与会代表提供了良好的学术交流平台。北京教育经济研究所的三名研究生表示，此次参会不仅开阔了他们的学术视野，也增强了他们参与国内学术交流的信心和勇气。他们将在今后的学习和研究中，继续秉承北京教育学院的优良传统，努力钻研学术，勇于创新，为我国的社会主义现代化建设贡献智慧和力量。



国际著名教育学者乌利希·泰希勒 教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验” 中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络报告）、9位校内学者进行了大约20余场专题报告。此外，本期暑校还邀请到教育技术企业来进行现场展示，介绍教育技术市场的发展动态。学员们纷纷表示，暑校课程内容丰富，收获颇丰，对教育技术的发展有了更深刻的认识。暑校期间还组织了丰富多彩的文体活动，增进了学员之间的交流与友谊。暑校在大家的共同努力下，取得了圆满成功。



教育技术企业走进暑期学校 介绍教育技术市场的发展动态

为了解教育技术市场的发展动态，本期暑期学校特别邀请了多家教育技术企业进行现场展示。展示内容包括教育技术产品的研发、应用案例分享以及市场趋势分析等。企业代表们详细介绍了各自公司的教育技术产品，如在线学习平台、虚拟仿真教学系统等，并分享了在教育信息化建设中的实践经验。通过与企业专家的互动交流，学员们对教育技术的最新进展有了更深入的了解，也认识到了教育技术在推动教育现代化进程中的重要作用。此外，企业代表还就教育技术人才培养、产学研合作等问题进行了探讨，为教育技术领域的合作与发展提供了有益的思路。



科研动态

科研课题

胜利在望

ten to Workplace Training》获IGI出版资助。

五位老师获得2010年度北京市教育科学规划课题资助

王德胜 获“卓越青年教育奖”

王德胜 向德学公益基金会与学友网捐赠教育图书系列

科研奖励

2010年度北京市“十一”哲学社会科学单位成果奖评选活动中，李文利教授专著《从精英走向大众：高等教育的需求与供给研究》荣获北京市教育科学规划课题成果一等奖，独立完成的两篇论文《论探康中国制作者

活动预告

“迎校庆迎世博”第四届学术研讨会“教育名家讲坛”专题
1. 教育研究与教育改革论坛；2. 教育研究与教育实践；3. 教育研究
成果传播与教师的成长；4. 教育研究的同行与学术与本土教育。

地址：北京市海淀区教育科学研究所，电话：400-818-8188
互联网地址：www.gse.edu.cn

ISSN 1672-0165
P.O. Box 1000, Beijing, P.R. China